

Horta Bio... em casa

Ficha de Registo

| Identificação da planta escolhida | |
|--|---|
| Nome comum da espécie: Feijão-fradinho | Nome científico: <i>Vigna unguiculata</i> |
| Quando colocaste a semente na terra? Atenção: as sementes sem água não germinam! A germinação inicia-se por uma intensa absorção de água. | |
| Data: Coloquei as sementes no dia 30 de abril. Fiz mais do que uma germinação, pois segui as orientações da professora. | |
| Quantos dias passaram até ao aparecimento da plântula? Regista este momento com uma fotografia! Não te esqueças: A planta “recém-nascida”, precisa de luz para realizar a fotossíntese, é desta forma que produz o seu próprio alimento. | |
| Resposta: Passada uma semana no copo A não observei nenhuma alteração (coloquei num armário fechado e não reguei o algodão), mas nos copos B, C, D e E as sementes já tem raízes e já estão com radículas, caulículos e gémulas em alguns dos copos. | |
| Registo semanal do desenvolvimento da planta: Gostaríamos que registasses, se possível, semanalmente, o desenvolvimento da tua planta. Se não se notarem modificações significativas, não necessitas de anotar. O que podes e deves registar? Quanto cresceu? Quantas folhas novas? Apareceram ramificações? Apareceu uma florescência, quando? A planta frutificou? A planta ficou com as folhas amareladas? Murchou? Tem parasitas? Atenção: Envia para o teu professor, com esta tabela, um conjunto de fotografias que exibam a evolução do crescimento da planta (4 a 8 fotografias). | |
| Semana 1: (7 de maio) Nos copos B, C, D e E as sementes já tem raízes e já estão com radículas, caulículos e gémulas em alguns dos copos. | |
| Semana 2: (14 de maio) No meu copo A a semente germinou, mas a plantinha é muito branca, porque não fez a fotossíntese (estava à sombra, dentro do armário) a clorofila não apanhou luz, mas as outras plantas já têm folhas e já estão grandes e algumas estão a começar a curvar-se, em direção à luz. | |
| Semana 3: (21 de maio) A qualidade das sementes que usei era boa, mas a do copo A, como estava no armário há muito tempo as plantas já estavam quase secas, por isso não germinou tão bem. Esta planta é pequena e deve ter por volta de 13 cm mas não tem folhas. O caule é amarelado. No copo B a semente germinou porque teve luz, dióxido de carbono e água. A temperatura de boa qualidade e a qualidade das sementes era boa, porque tinha muitas substâncias de reserva e por isso germinou. As plantas já estão crescidas e têm 25 cm mais ou menos. As folhas das plantas são viçosas porque elas fizeram a fotossíntese devido a todos os fatores do meio a que elas estavam sujeitas. Não observo parasitas em nenhuma das plantas. | |

Por fim...

Descreve-nos como foi feita a sementeira:

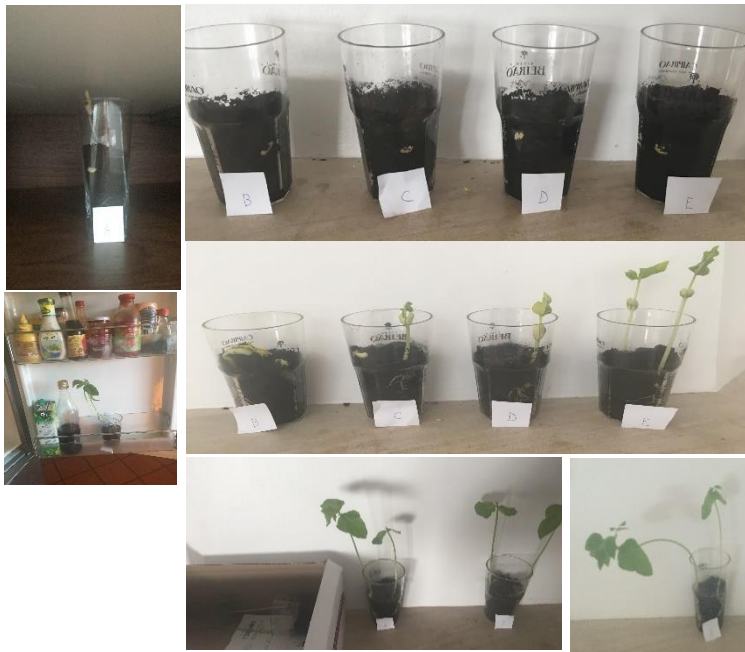
Coloquei as sementes em terra rica em húmus. Coloquei duas sementes por copo de plástico, reutilizados. Reguei a terra de todos os copos, menos do copo A. Coloquei depois os copos junto de uma janela iluminada com luz do sol.

Como foi realizada a manutenção da tua planta?

Todas as semanas fiz o protocolo experimental que a professora mandava pelo Classroom. Fui mudando as condições de cada planta conforme a professora dizia para fazer e ia sempre escrevendo e fotografando o que mudava.

Que materiais utilizaste?

Sementes de feijão-fradinho, terra e copos de plástico. Jarro para regar.



Ficha de Registo

| | |
|--|---|
| Identificação da planta escolhida | |
| Nome comum da espécie: Grão de Bico | Nome científico: <i>Cicer arietinum</i> |
| Quando colocaste a semente na terra? Atenção: as sementes sem água não germinam! A germinação inicia-se por uma intensa absorção de água. | |
| Data: Coloquei as sementes no dia 29 de abril. Fiz mais do que uma germinação, pois segui as orientações da professora. | |
| Quantos dias passaram até ao aparecimento da plântula? Regista este momento com uma fotografia! Não te esqueças: A planta “recém-nascida”, precisa de luz para realizar a fotossíntese, é desta forma que produz o seu próprio alimento. | |
| Resposta: Passada uma semana já tinha plântula, com radículas, caulículos e gémulas em alguns dos copos. Num dos copos não havia nenhuma modificação, mas porque não humedeci o algodão e coloquei o copo num sítio sem luz, sem humidade e com temperatura normal. Como estava na orientação da professora. Os outros copos humedeci o algodão e coloquei numa zona iluminada, com luz do sol. | |
| Registo semanal do desenvolvimento da planta: Gostaríamos que registasses, se possível, semanalmente, o desenvolvimento da tua planta. Se não se notarem modificações significativas, não necessitas de anotar. O que podes e deves registar? Quanto cresceu? Quantas folhas novas? Apareceram ramificações? Apareceu uma florescência, quando? A planta frutificou? A planta ficou com as folhas amareladas? Murchou? Tem parasitas? Atenção: Envia para o teu professor, com esta tabela, um conjunto de fotografias que exibam a evolução do crescimento da planta (4 a 8 fotografias). | |
| Semana 1: (6 de maio) Passada uma semana as sementes já germinaram. Ainda não havia folhas, mas já havia radícula, caulículo e gémulas. | |
| Semana 2: (13 de maio) As plantas já cresceram e têm muitas folhas. Num dos copos o caule já tem cerca de 15 centímetros. Noutro copo a semente não germinou bem e tem algum bolor. Parece que vai apodrecer. Deve ter água a mais. | |
| Semana 3: (21 de maio) As plantas que estão ao sol e que eu vou regando continuam a crescer. No domingo esteve calor e cresceram mais do que nos dias anteriores. Hoje coloquei uma das plantas dentro de uma caixa de cartão, para ver se para a semana que vem houve alguma modificação por não ter luz. Também coloquei uma das sementes num vaso maior e com terra. Se crescer bem posso depois colocar no jardim. Segui as orientações da professora. | |
| Semana 4: (28 de maio) As plantas que estão ao sol e que eu vou regando continuam a crescer. Algumas têm mais de 20 cm. A planta que eu coloquei na caixa de papelão tem as folhas amarelas e parece que vai morrer. Está provado que precisa de luz. Nós quando estudámos a fotossíntese vimos isso. As plantas só se desenvolvem se realizarem a fotossíntese e por isso precisam de luz. Segui as orientações da professora. | |

Por fim...

Descreve-nos como foi feita a sementeira:

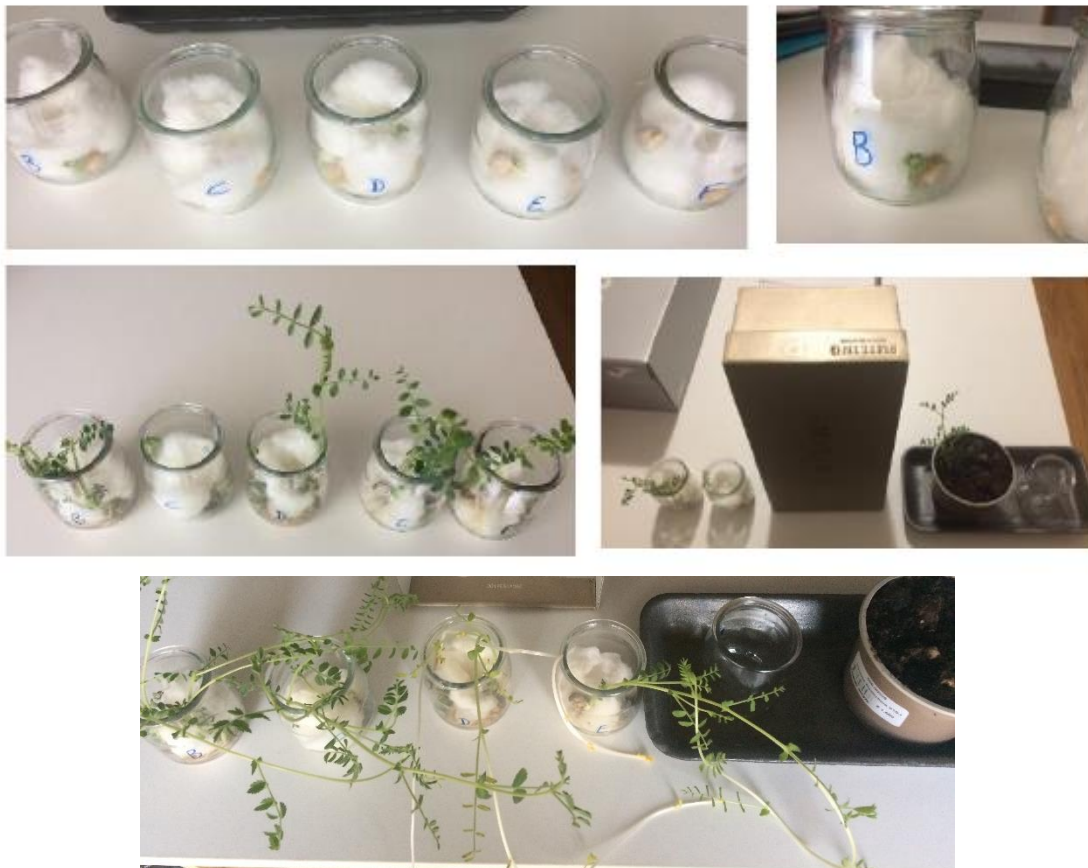
Primeiro coloquei as sementes em algodão. Coloquei duas sementes por copo. Os copos deviam ser reutilizados. Reguei o algodão de todos os copos, menos de um. Coloquei depois os copos junto de uma janela iluminada com luz natural.

Como foi realizada a manutenção da tua planta?

Todas as semanas seguia o protocolo experimental que a professora mandava pelo Classroom. Fui mudando as condições de cada planta conforme a professora dizia para fazer e ia sempre escrevendo e fotografando o que mudava.

Que materiais utilizaste?

Primeiro usei sementes de grão de bico que tinha em casa, algodão e copos de iogurte, de vidro reutilizados. Depois precisei de uma caixa de sapatos para colocar lá dentro uma das plantas para ver se precisava de luz ou não para se desenvolver. Depois também precisei de um vaso e de terra, para mudar uma das plantas para solo, para ver se era melhor para ela, do que o algodão. Também usei uma garrafa de água usada muitas vezes para servir de regador.



Ficha de Registo

| | |
|--|---|
| Identificação da planta escolhida | |
| Nome comum da espécie: Grão de Bico | Nome científico: <i>Cicer arietinum</i> |
| Quando colocaste a semente na terra? Atenção: as sementes sem água não germinam! A germinação inicia-se por uma intensa absorção de água. | |
| Data: Coloquei as sementes no dia 30 de abril. Fiz como dizia nas orientações da professora. | |
| Quantos dias passaram até ao aparecimento da plântula? Regista este momento com uma fotografia! Não te esqueças: A planta “recém-nascida”, precisa de luz para realizar a fotossíntese, é desta forma que produz o seu próprio alimento. | |
| Resposta: Passou mais ou menos uma semana, 8 dias. | |
| Registo semanal do desenvolvimento da planta: Gostaríamos que registasses, se possível, semanalmente, o desenvolvimento da tua planta. Se não se notarem modificações significativas, não necessitas de anotar. O que podes e deves registar? Quanto cresceu? Quantas folhas novas? Apareceram ramificações? Apareceu uma florescência, quando? A planta frutificou? A planta ficou com as folhas amareladas? Murchou? Tem parasitas? Atenção: Envia para o teu professor, com esta tabela, um conjunto de fotografias que exibam a evolução do crescimento da planta (4 a 8 fotografias). | |
| Semana 1: (7 de maio) A principal alteração que eu observo da primeira semana para a segunda no copo (A) é que os grãos estão a ficar com bolor em volta da semente; já nos copos de (B) a (F), as principais diferenças entre a primeira e a segunda semana são o aparecimento de raízes prolongadas ao longo dos copos (exceto do copo (C)); o aparecimento de uma folha ao de cima do copo (D) e o aparecimento de bolor nos grãos do copo (D). | |
| Semana 2: (14 de maio) As principais alterações que eu observo são o aparecimento e o crescimento de folhas nas plantas dos copos (B); (D); (E) e (F). Já no copo (C) e (A) só verifiquei uma alteração que foi o aparecimento de bolor há superfície e em volta da semente. | |
| Semana 3: (21 de maio) Para estudar o efeito da falta de luz no desenvolvimento da planta a professora deu a orientação para colocarmos um dos copos dentro de uma caixa de papelão. E para estudarmos o efeito da temperatura mais baixa tivemos de colocar um dos copos numa zona mais fria. Eu pus mesmo no frigorífico. Ficou sem luz e com mais frio. As principais alterações que se verificam no copo (B) são o crescimento da planta mesmo após a mudança de recipiente, e o alargamento das raízes; no copo (C) não se verifica qualquer alteração; por sua vez no copo (E) verifico que a planta cresceu; já nos copos (D) e (F) também verifico que houve um crescimento significativo também com o alastramento de raízes; e por fim no copo (A), verifiquei que houve aparecimento de bolor na superfície do copo. | |
| Semana 4: (28 de maio) As principais alterações que eu observo no copo (A) são o aumento de bolor na superfície do copo e ao redor da semente e também verifico que a terra ficou mais seca. Já no copo (B), (D) e (F) verifico que as plantas murcharam e ficaram com uma cor amarelada; no copo (E) vejo que mesmo no frigorífico a planta cresceu o que não aconteceu | |

nas primeiras semanas mas observo também que o caule cresce branco e por fim no copo (C) vejo que ficou ensofado de água e reparei quando peguei no copo estava muito pesado.

Ao longo de todas estas semanas percebi que para uma planta crescer saudável e forte são precisos os seguintes fatores: luz; temperatura; dióxido de carbono e água.

Por fim...

Descreve-nos como foi feita a sementeira:

Semeie as sementes de grão em terra, em copos de plástico reutilizados.
Reguei a terra de todos os copos. Coloquei os copos numa janela com luz natural.

Como foi realizada a manutenção da tua planta?

Todas as semanas fiz o protocolo experimental que a professora mandou pelo Classroom. Mudei algumas as condições de cada planta, como era indicado nas orientações da professora.

Que materiais utilizaste?

Sementes de grão de bico, terra do jardim, copos de plástico reutilizados, caixa de sapatos.



Ficha de Registo

| | |
|--|---|
| Identificação da planta escolhida | |
| Nome comum da espécie: Feijão manteiga | Nome científico: Phaseolus vulgaris |
| Quando colocaste a semente na terra? Atenção: as sementes sem água não germinam! A germinação inicia-se por uma intensa absorção de água. | |
| Data: Coloquei as sementes no dia 30 de abril. Fiz como dizia nas orientações da professora. | |
| Quantos dias passaram até ao aparecimento da plântula? Regista este momento com uma fotografia! Não te esqueças: A planta “recém-nascida”, precisa de luz para realizar a fotossíntese, é desta forma que produz o seu próprio alimento. | |
| Resposta: Depois de uma semana, mas só em dois dos copos. No copo A não houve alterações (era o copo que estava dentro da gaveta). | |
| Registo semanal do desenvolvimento da planta: Gostaríamos que registasses, se possível, semanalmente, o desenvolvimento da tua planta. Se não se notarem modificações significativas, não necessitas de anotar. O que podes e deves registar? Quanto cresceu? Quantas folhas novas? Apareceram ramificações? Apareceu uma florescência, quando? A planta frutificou? A planta ficou com as folhas amareladas? Murchou? Tem parasitas? Atenção: Envia para o teu professor, com esta tabela, um conjunto de fotografias que exibam a evolução do crescimento da planta (4 a 8 fotografias). | |
| Semana 1: (7 de maio) Nos copos C e E observa-se novas alterações. Os feijões nesses copos estão a ganhar raiz. Nos outros copos ainda estão normais. | |
| Semana 2: (14 de maio) No copo A não há qualquer alteração. Nos copos C, D, E, F há alterações- as plantas cresceram e ganharam folhas. Já no copo B as sementes de feijão ganharam bolor. | |
| Semana 3: (21 de maio) As plantas cresceram imenso. As folhas estão enormes e muito verdes. A planta que ficou dentro da caixa de cartão está com um aspeto muito diferente das outras, parece que está a murchar. Eu acho que é por não apanhar luz nenhuma. A semente do copo B não germinou. Continua com mau aspeto. Com bolor e igual. Devo ter posto muita água. O algodão tem um aspeto sujo. A planta que passei para o vaso com terra está a crescer bem. É a mais bem desenvolvida de todas. A terra tem mais matéria orgânica que faz parte da seiva bruta. | |

| |
|--|
| Por fim... |
| Descreve-nos como foi feita a sementeira: Primeiro vi que sementes é que tinha em casa, depois coloquei em algodão, em frascos já usados, como a professora tinha dito. Reguei o algodão de todos os copos, menos de um. Coloquei depois os copos à luz, menos um que guardei no armário. |
| Como foi realizada a manutenção da tua planta? Todas as semanas fiz o protocolo experimental que estava no Classroom. |
| Que materiais utilizaste? Sementes de feijão manteiga, algodão, frascos de vidro do doce, um vaso, terra, caixa de cartão, água para regar. |

