

**Horta Bio… em casa**

**Ficha de Registo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificação da planta escolhida** | |
| **Nome comum da espécie:**  **feijão vermelho** | **Nome científico:**  **Phaseolus vulgaris** |
| **Quando colocaste a semente na terra?**  **Atenção:** as sementes sem água não germinam! A germinação inicia-se por uma intensa absorção de água. | |
| **Data: 1 de maio 2020** | |
| **Quantos dias passaram até ao aparecimento da plântula?**  **Regista este momento com uma fotografia!**  Não te esqueças: A planta “recém-nascida”, precisa de luz para realizar a fotossíntese, é desta forma que produz o seu próprio alimento. | |
| **Resposta:** 9 dias depois a casca do feijão “A” caiu. Parece que está partido ao meio e a sair uma mini folhinha verde toda dobrada. Também cresceu muito desde o dia anterior. | |
| **Registo semanal do desenvolvimento da planta:**  Gostaríamos que registasses, se possível, semanalmente, o desenvolvimento da tua planta. Se não se notarem modificações significativas, não necessitas de anotar.  **O que podes e deves registar?**  Quanto cresceu? Quantas folhas novas? Apareceram ramificações? Apareceu uma florescência, quando? A planta frutificou? A planta ficou com as folhas amareladas? Murchou? Tem parasitas?  **Atenção:**  Envia para o teu professor, com esta tabela, um conjunto de fotografias que exibam a evolução do crescimento da planta (4 a 8 fotografias). | |
| **Semana 1:** Foram colocados dois feijões dentro de um copo, por cima de algodão embebido em água.  Ao quinto dia o algodão estava manchado e os feijões inchados. Foi necessário colocar mais umas gotas de água porque o algodão estava a ficar seco. | |
| **Semana 2 :** na segunda semana no feijão “A” a casca “partiu” e parece que se vê uma “coisa” verde a sair de dentro do feijão. O algodão parece mais manchado. Deve ser por causa da casca do feijão.  No dia 9 caiu a casca e cresceu muito. Aparece uma mini folha verde toda dobrada a sair de dentro do feijão. No feijão “B” a casca partiu agora.  No dia 12 o feijão “A” cresceu muito e já ultrapassou a altura do copo. As folhas verdes saíram e agora estão longe do feijão. Colocamos mais água no algodão. Tem estado muito calor! | |
| **Semana 3 :** O feijão “B” cresceu e está quase igual ao feijão “A”. Estão os dois muito altos.  Um dia fomos ver e estavam os dois caídos, como que “partidos”. As folhas estão murchas. Parece que as plantas morreram. | |
| **Semana ….. :** | |

|  |
| --- |
| **Por fim…** |
| **Descreve-nos como foi feita a sementeira:**  O adulto com a ajuda de um x-ato cortou a garrafa de plástico em que foi aproveitada a parte de baixo.  A criança colocou algodão dentro do fundo da garrafa e virou água para o algodão ficar molhado.  Colocou dois feijões vermelhos em cima do algodão.  Escreveu a legenda num papel que se colou com fita cola.  O copo foi colocado na janela da sala. |
| **Como foi realizada a manutenção da tua planta?**  O copo com os feijões foi colocado à beira da janela na sala para estar de fácil acesso à criança.  No início era observado diariamente sempre com curiosidade para ver se havia modificações nos feijões.  Ao final de 4 dias já esquecia de ir observar pois não havia novidades.  A partir do dia 9, quando começou a crescer voltou a motivação a preocupação em colocar água para crescer mais.  Na terceira semana um dia olhamos e os feijões estavam altos mas “partidos” e caídos, com as folhas murchas.  Pusemos água mas a planta não cresceu mais e morreu. |
| **Que materiais utilizaste?**  Garrafa de plástico vazia  x-acto  dois feijões  água  marcador castanho  fita cola  algodão |